

ОПИСАНИЕ
дополнительной образовательной программы –
программы повышения квалификации
«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»

Программа разработана на основе:

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);

- Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) к результатам освоения программы, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2018 № 50362(с изменениями и дополнениями утв. приказом Минобрнауки России от 26.22.2020 № 1456, зарегистрировано в Минюсте России 17.05 2021 г. № 63650).

Область применения программы

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями профессиональных педагогических сообществ, потребностями лиц и организаций, по инициативе которых она разрабатывается и реализуется.

Настоящая программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций и направлена на совершенствование компетенций, необходимых в процессе оказания образовательных услуг воспитателем группы компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Требования к слушателям (категории слушателей)

Повышение квалификации могут проходить педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Цель, планируемые результаты обучения

В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО на основе применения современных образовательных технологий.

Цель обучения: с совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг воспитателем группы компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- ВД 1 Организация деятельности обучающихся с ОВЗ;
- ПК 1 - использование педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся с ОВЗ;
- ПК 2 - создание педагогических условий освоения образовательной программы на основе

индивидуализации ее содержания.

Слушатель в результате освоения программы должен:
иметь практический опыт:

- осуществление педагогической деятельности по разработке и проведению учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ на основе применения педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся;
- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с ОВЗ;
- создание педагогических условий освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

уметь:

- применять современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с ОВЗ;
- создавать педагогические условия для обучающихся с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания.

знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса лиц с ОВЗ;
- особенности организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ в системе дошкольного образования;
- особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся с ОВЗ;
- педагогические условия и возможности освоения образовательной программы детьми с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания;

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 модулей.

Модуль 1. «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

Модуль 2. «Современные подходы к организации педагогической деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Модуль 3. Вариативный.

Трудоемкость обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.